

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета института
экономики и бизнеса УлГУ
от «123 » мая 2019г., протокол № 222/08
Белый Е.М.
(подпись, расшифровка подписи)
«23_» мая 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

| Дисциплина | Безопасность жизнедеятельности |
|------------|--------------------------------|
| Факультет | ИФФ ВТ |
| Кафедра | Техносферной безопасности (ТБ) |
| Курс | 1 |

Специальность <u>38.05.01 «Экономическая безопасность»</u>
код направления (специальности), полное наименование

Специализация <u>«Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах»</u>
полное наименование

Форма обучения <u>очная, заочная</u> (указать только те, которые реализуются)

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 01 » сентября 2019 г.

Программа актуализированана заседании кафедры: протокол № _____ от ___ 20 ___
Программа актуализированана заседании кафедры: протокол № _____ от ___ 20 ___
Программа актуализированана заседании кафедры: протокол № _____ от ___ 20 ___
Программа актуализированана заседании кафедры: протокол № _____ от ___ 20 ____

Сведения о разработчиках:

| ФИО | Аббревиатура кафедры | Ученая степень, звание |
|---------------|----------------------|------------------------|
| Дежаткин М.Е. | ТБ | доцент |

| СОГЛАСОВАНО | СОГЛАСОВАНО |
|---|--|
| Заведующий кафедрой, реализующей дисциплину | Заведующий выпускающей кафедрой ЭБУиА |
| ТБ | |
| | |

Форма А Страница 1 из 12

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины:

• способствовать развитию профессиональной компетенции студентов посредством формирования мышления безопасного типа и здоровьесберегающего поведения; подготовки студентов к упреждающим комплексным действиям по защите жизни и здоровья от опасностей природного, техногенного и социального характера.

Задачи освоения дисциплины:

- овладение понятийным аппаратом и терминологией в области безопасного и здорового образа жизни;
- формирование представлений об основах безопасности жизнедеятельности, сущности опасных и чрезвычайных ситуаций, поражающих факторах;
- формирование знаний о принципах, методах, средствах и системах обеспечения безопасности и формирования здоровья;
- воспитание мировоззрения и культуры безопасного и здоровьесберегающего мышления, поведения и деятельности в различных условиях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части. Дисциплина является важным шагом в овладении студентами любого профиля компетенциями по сохранению собственного здоровья и личной безопасности в жизни и профессиональной деятельности.

Дисциплина читается в 1-ом семестре 1-ого курса студентам очной формы обучения.

Для освоения дисциплины студент должен иметь следующие «входные» знания, умения, навыки и компетенции:

- способность работать самостоятельно и в коллективе;
- способность предоставлять первую помощь;
- способность ориентироваться в экстренных ситуациях.

Очная форма:

Дисциплина изучается одновременно с дисциплинами:

Физическая культура и спорт

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» необходимы для изучения таких дисциплин как:

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

Преддипломная практика

Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Заочная форма:

Дисциплина изучается одновременно с дисциплинами:

Физическая культура и спорт

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» необходимы для изучения таких дисциплин как:

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

Преддипломная практика

Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Форма А Страница 2 из 12



Ф - Рабочая программа по дисциплине

ПО ДИСЦИПЛИНЕ, COOTHECEHHЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| Код и наименова- | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|--------------------|--|
| ние реализуемой | (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетен- |
| компетенции | ций |
| ОК-9 - способность | Знать |
| организовывать | - причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от |
| свою жизнь в соот- | опасных ситуаций; |
| ветствии с соци- | - основные понятия дисциплины (опасность; опасный вредный фак- |
| ально значимыми | тор; опасная и чрезвычайная ситуация; уровень защищенности; при- |
| представлениями о | емлемый риск; безопасность; личная, общественная и национальная |
| здоровом образе | безопасность; жизненно важные интересы; средства обеспечения |
| жизни | безопасности); |
| | - основные направления и методы по защите граждан от опасностей |
| | природного, техногенного и социального характера; |
| | - дестабилизирующие факторы современности в мире и России; |
| | - основные элементы концепций и систем обеспечения безопасности |
| | Уметь |
| | - самостоятельно использовать теоретические источники для попол- |
| | нения знаний о безопасности жизнедеятельности; |
| | - выявлять признаки, причины и условия возникновения опасных си- |
| | туаций; |
| | - оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности |
| | для учащегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях |
| | образовательного учреждения; |
| | - прогнозировать возникновение опасных или чрезвычайных ситуа- |
| | ций. |
| | Владеть |
| | - профессиональным языком в данной области; |
| | - аналитическими умениями в области выявления и оценки различ- |
| | ных видов опасностей; |
| | - методикой и навыками оценки допустимого риска. |

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 2 ЗЕ.

4.2. По видам учебной работы (в часах):72

Форма обучения – очная

| | Количество часов (форма обучения – <u>очная</u>) | | | |
|---|--|--------------------------|--|--|
| Вид учебной работы | Всего по плану | в т.ч. по семе- страм | | |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем | 36 | 36 | | |
| Аудиторные занятия: | 36 | 36 | | |
| - лекции | 36 | 36 | | |
| - практические и семинарские занятия | • | - | | |
| - лабораторные работы (лабораторный практикум) | - | - | | |
| Самостоятельная работа | 36 | 36 | | |
| Текущий контроль (количество и вид: контр. работа, коллоквиум, реферат) | реферат | реферат | | |

Форма А Страница 3 из 12

| Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет | Форма | |
|--|-------|--|
| Ф - Рабочая программа по дисциплине | | The state of the s |

| Курсовая работа | - | - |
|-------------------------------|-------|-------|
| Виды промежуточной аттестации | зачет | зачет |
| Всего часов по дисциплине | 72 | 72 |

Форма обучения – заочная

| | Количество часов (форма обучения – <u>заочная</u>) | | | |
|--|--|-----------------|--|--|
| Вид учебной работы | _ | в т.ч. по семе- | | |
| | Всего по плану | страм | | |
| | | 1 | | |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем | 8 | 8 | | |
| Аудиторные занятия: | 8 | 8 | | |
| - лекции | 8 | 8 | | |
| - практические и семинарские занятия | = | - | | |
| - лабораторные работы (лабораторный практикум) | = | - | | |
| Самостоятельная работа | 60 | 6 | | |
| Текущий контроль (количество и вид: контр. работа, | реферат | реферат | | |
| коллоквиум, реферат) | | | | |
| Курсовая работа | <u>-</u> | - | | |
| Виды промежуточной аттестации | Зачет(4) | Зачет(4) | | |
| Всего часов по дисциплине | 72 | 72 | | |

^{*}Количество часов работы ППС с обучающимися в дистанционном формате с применением электронного обучения

4.3. Содержание дисциплины (модуля). Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения – *очная*

| | Виды учебных занятий | | | | | | |
|--------------------------------|----------------------|--------------------|--|-----------------------------|---|-------------------------------------|---------------------------------------|
| | | Аудиторные занятия | | | Заня- | | Форма |
| Название и раз- делов и тем | Все- го | лекции | практиче- ские заня- тия, семи- нар | лабора- торные работы | тия в инте- рактив- ной форме | Само- стоя- тельная работа | текуще- го кон- троля знаний |
| Тема 1. Управ- | 12 | 6 | - | - | - | 6 | устный |
| ление и право- | | | | | | | опрос |
| вое регулирова- | | | | | | | |
| ние безопасно- | | | | | | | |
| стью жизнедея- | | | | | | | |
| тельности на | | | | | | | |
| производстве. | | | | | | | |
| Тема 2. Безопас- | 12 | 6 | - | - | - | 6 | устный |
| ность жизнедея- | | | | | | | опрос |
| тельности и | | | | | | | |
| производствен- | | | | | | | |
| ная среда. | | | | | | | |

Форма А Страница 4 из 12

| Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет | Форма | |
|--|-------|---------------------|
| Ф - Рабочая программа по дисциплине | | The Late Control of |

| | ı | Τ | | Т | Т | Т | T |
|------------------|----|----|---|---|---|----|--------|
| Тема 3. Вредные | 12 | 6 | - | - | - | 6 | устный |
| факторы произ- | | | | | | | опрос |
| водственной | | | | | | | |
| среды и их | | | | | | | |
| влияние на орга- | | | | | | | |
| низм человека. | | | | | | | |
| Тема 4. Обеспе- | 12 | 6 | - | - | - | 6 | устный |
| чение безопас- | | | | | | | опрос |
| ности и эколо- | | | | | | | |
| гичности техни- | | | | | | | |
| ческих систем | | | | | | | |
| Тема 5. Безопас- | 12 | 6 | - | - | - | 6 | устный |
| ность населения | | | | | | | опрос |
| и территорий в | | | | | | | |
| чрезвычайных | | | | | | | |
| ситуациях | | | | | | | |
| Тема 6. Органи- | 8 | 4 | - | - | - | 4 | устный |
| зационные и | | | | | | | опрос |
| правовые осно- | | | | | | | 1 |
| вы охраны ок- | | | | | | | |
| ружающей сре- | | | | | | | |
| ды | | | | | | | |
| Тема 7. Монито- | 4 | 2 | - | - | - | 2 | устный |
| ринг окружаю- | | | | | | | опрос |
| щей природной | | | | | | | • |
| сред | | | | | | | |
| Итого | 72 | 36 | - | - | - | 36 | |

Форма обучения – заочная

| 4 opina ooy | | Виды учебных занятий | | | | | |
|--------------------------------|------|----------------------|--|-----------------------------|---|-------------------------------------|---------------------------------------|
| | | Аудиторные занятия | | | Заня- | | Форма |
| Название и раз- делов и тем | Все- | лекции | практиче- ские заня- тия, семи- нар | лабора- торные работы | тия в инте- рактив- ной форме | Само- стоя- тельная работа | текуще- го кон- троля знаний |
| Тема 1. Управ- | 10 | 1 | - | - | - | 9 | устный |
| ление и право- | | | | | | | опрос |
| вое регулирова- | | | | | | | |
| ние безопасно- | | | | | | | |
| стью жизнедея- | | | | | | | |
| тельности на | | | | | | | |
| производстве. | | | | | | | |
| Тема 2. Безопас- | 10 | 1 | - | - | - | 9 | устный |
| ность жизнедея- | | | | | | | опрос |
| тельности и | | | | | | | |
| производствен- | | | | | | | |
| ная среда. | | | | | | | |

Форма А Страница 5 из 12

| Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет | Форма | |
|--|-------|---------------|
| Ф - Рабочая программа по дисциплине | | THE TRANSPORT |

| | | | | | | | <u>-</u> |
|--------------------------------|----|---|---|---|---|----|-----------------|
| Тема 3. Вредные факторы произ- | 10 | 1 | - | - | - | 9 | устный опрос |
| водственной | | | | | | | |
| среды и их | | | | | | | |
| влияние на орга- | | | | | | | |
| низм человека. | | | | | | | |
| Тема 4. Обеспе- | 10 | 1 | - | - | - | 9 | устный |
| чение безопас- | | | | | | | опрос |
| ности и эколо- | | | | | | | |
| гичности техни- | | | | | | | |
| ческих систем | | | | | | | |
| Тема 5. Безопас- | 10 | 1 | - | - | - | 9 | устный |
| ность населения | | | | | | | опрос |
| и территорий в | | | | | | | |
| чрезвычайных | | | | | | | |
| ситуациях | | | | | | | |
| Тема 6. Органи- | 10 | 1 | - | - | - | 9 | устный |
| зационные и | | | | | | | опрос |
| правовые осно- | | | | | | | |
| вы охраны ок- | | | | | | | |
| ружающей сре- | | | | | | | |
| ды | • | | | | | | <u> </u> |
| Тема 7. Монито- | 8 | 2 | - | - | - | 6 | устный |
| ринг окружаю- | | | | | | | опрос |
| щей природной | | | | | | | |
| сред | 4 | | | | | 4 | |
| Контроль | 4 | | | | | 4 | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| Итого | 72 | 8 | - | - | - | 64 | |

5. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Тема 1. Управление и правовое регулирование безопасностью жизнедеятельности на производстве. Правовое обеспечение безопасности жизнедеятельности на производстве, законодательство по охране труда, нормативная и нормативно-техническая документация, система стандартов безопасности труда, организация и функции служб охраны труда на предприятии, государственный надзор и общественный контроль за соблюдением законодательства по охране труда, производственный травматизм и меры по его предупреждению

Тема 2. Безопасность жизнедеятельности и производственная среда. Профессиональные вредности производственной среды, физиологические основы труда и профилактика утомления, общие санитарно-технические требования к производственным помещениям и рабочим местам, регулирование температуры, влажности и чистоты воздуха в помещениях, оптимизация освещения помещений и рабочих мест, приспособление производственной среды к возможностям человеческого организма

Тема 3. Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека. Влияние на организм неблагоприятного производственного микроклимата и меры профилактики, производственная вибрация и ее воздействие на человека, производственный шум и его воздействие на человека, производственная пыль и ее влияние на ор-

Форма А Страница 6 из 12

| Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет | Форма | |
|--|-------|---------------|
| Ф - Рабочая программа по дисциплине | | THE TRANSPORT |

ганизм человека, вредные вещества и профилактика профессиональных отравлений, влияние на организм человека электромагнитных попей и излучений (неионизирующих), ионизирующие излучения и обеспечение радиационной безопасности

Тема 4. Обеспечение безопасности и экологичности технических систем. Производственные средства безопасности, средства индивидуальной защиты, средства защиты окружающей среды (экобиозащитная техника) от вредных факторов

Тема 5. Безопасность населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Характеристика ЧС техногенного происхождения, аварии на химически опасных объектах, аварии на радиационно-опасных объектах, аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах, аварии на транспорте, единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС, организация работы комиссии по ЧС объекта, осуществление мероприятий по защите персонала объекта при угрозе и возникновении ЧС, устойчивость функционирования организаций

Тема 6. Организационные и правовые основы охраны окружающей среды. Государственная политика защиты окружающей среды, природоохранное законодательство, правовое обеспечение экологического контроля, органы управления, контроля и надзора по охране природы, их функции, задачи и полномочия органов управления Российской Федерации и ее субъектов в области охраны природы

Тема 7. Мониторинг окружающей природной среды. Оценка качества природной среды, санитарно-гигиенические нормативы качества, нормативы качества в производственно-хозяйственной сфере, комплексные нормативы качества, экологический мониторинг, экологическая экспертиза, паспортизация и ответственность за экологические правонарушения

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Учебным планом не предусмотрено.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ)

Учебным планом не предусмотрено.

8. ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

- 1. Правовое обеспечение безопасности жизнедеятельности на производстве
- 2. Законодательство по охране труда
- 3. Нормативная и нормативно-техническая документация
- 4. Система стандартов безопасности труда
- 5. Организация и функции служб охраны труда на предприятии
- 6. Государственный надзор и общественный контроль за соблюдением законодательства по охране труда
 - 7. Производственный травматизм и меры по его предупреждению
 - 8. Профессиональные вредности производственной среды
 - 9. Физиологические основы труда и профилактика утомления
- 10. Общие санитарно-технические требования к производственным помещениям и рабочим местам
 - 11. Регулирование температуры, влажности и чистоты воздуха в помещениях
 - 12. Оптимизация освещения помещений и рабочих мест
- 13. Приспособление производственной среды к возможностям человеческого организма
- 14. Влияние на организм неблагоприятного производственного микроклимата и меры профилактики
 - 15. Производственная вибрация и ее воздействие на человека
 - 16. Производственный шум и его воздействие на человека
 - 17. Производственная пыль и ее влияние на организм человека
 - 18. Вредные вещества и профилактика профессиональных отравлений

Форма А Страница 7 из 12

- 19. Влияние на организм человека электромагнитных попей и излучений (неионизирующих)
 - 20. Ионизирующие излучения и обеспечение радиационной безопасности
 - 21. Производственные средства безопасности
 - 22. Средства индивидуальной защиты
- 23. Средства защиты окружающей среды (экобиозащитная техника) от вредных факторов
 - 24. Характеристика ЧС техногенного происхождения
 - 25. Аварии на радиационно-опасных объектах
 - 26. Аварии на химически опасных объектах
 - 27. Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах
 - 28. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС
 - 29. Организация работы комиссии по ЧС объекта
 - 30. Государственная политика защиты окружающей среды
 - 31. Природоохранное законодательство
 - 32. Правовое обеспечение экологического контроля
- 33. Задачи и полномочия органов управления Российской Федерации и ее субъектов в области охраны природы
 - 34. Оценка качества природной среды
 - 35. Санитарно-гигиенические нормативы качества
 - 36. Нормативы качества в производственно-хозяйственной сфере
 - 37. Комплексные нормативы качества
 - 38. Мониторинг окружающей среды
- 39. Экологическая экспертиза, паспортизация и ответственность за экологические правонарушения

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Очная форма

| Название разделов и тем | Вид самостоятельной ра- | Объем | Форма кон- |
|--------------------------------|---------------------------|---------|--------------|
| | боты | в часах | троля |
| Тема 1. Управление и правовое | проработка учебного мате- | 6 | устный опрос |
| регулирование безопасностью | риала, подготовка к сдаче | | |
| жизнедеятельности на произ- | зачета | | |
| водстве. | | | |
| Тема 2. Безопасность жизнедея- | проработка учебного мате- | 6 | устный опрос |
| тельности и производственная | риала, подготовка к сдаче | | |
| среда. | зачета | | |
| Тема 3. Вредные факторы про- | проработка учебного мате- | 6 | устный опрос |
| изводственной среды и их | риала, подготовка к сдаче | | |
| влияние на организм человека. | зачета | | |
| Тема 4. Обеспечение безопас- | проработка учебного мате- | 6 | устный опрос |
| ности и экологичности техни- | риала, подготовка к сдаче | | |
| ческих систем | зачета | | |
| Тема 5. Безопасность населения | проработка учебного мате- | 6 | устный опрос |
| и территорий в чрезвычайных | риала, подготовка к сдаче | | |
| ситуациях | зачета | | |
| Тема 6. Организационные и | проработка учебного мате- | 4 | устный опрос |
| правовые основы охраны окру- | риала, подготовка к сдаче | | |
| жающей среды | зачета | | |
| Тема 7. Мониторинг окружаю- | проработка учебного мате- | 2 | устный опрос |

Форма А Страница 8 из 12

| Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет | Форма | |
|--|-------|--|
| Ф - Рабочая программа по дисциплине | | No. of the last of |

| щей природной сред | риала, подготовка к сдаче | |
|--------------------|---------------------------|--|
| | зачета | |

Заочная форма

| Заочная форма | | | | | | |
|--------------------------------|---------------------------|---------|--------------|--|--|--|
| Название разделов и тем | Вид самостоятельной ра- | Объем | Форма кон- | | | |
| | боты | в часах | троля | | | |
| Тема 1. Управление и правовое | проработка учебного мате- | 9 | устный опрос | | | |
| регулирование безопасностью | риала, подготовка к сдаче | | | | | |
| жизнедеятельности на произ- | зачета | | | | | |
| водстве. | | | | | | |
| Тема 2. Безопасность жизнедея- | проработка учебного мате- | 9 | устный опрос | | | |
| тельности и производственная | риала, подготовка к сдаче | | | | | |
| среда. | зачета | | | | | |
| Тема 3. Вредные факторы про- | проработка учебного мате- | 9 | устный опрос | | | |
| изводственной среды и их | риала, подготовка к сдаче | | | | | |
| влияние на организм человека. | зачета | | | | | |
| Тема 4. Обеспечение безопас- | проработка учебного мате- | 9 | устный опрос | | | |
| ности и экологичности техни- | риала, подготовка к сдаче | | | | | |
| ческих систем | зачета | | | | | |
| Тема 5. Безопасность населения | проработка учебного мате- | 9 | устный опрос | | | |
| и территорий в чрезвычайных | риала, подготовка к сдаче | | | | | |
| ситуациях | зачета | | | | | |
| Тема 6. Организационные и | проработка учебного мате- | 9 | устный опрос | | | |
| правовые основы охраны окру- | риала, подготовка к сдаче | | | | | |
| жающей среды | зачета | | | | | |
| Тема 7. Мониторинг окружаю- | проработка учебного мате- | 6 | устный опрос | | | |
| щей природной сред | риала, подготовка к сдаче | | | | | |
| | зачета | | | | | |

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

основная литература:

- 1. Суворова, Γ . М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для вузов / Γ . М. Суворова, В. Д. Горичева. 2-е изд., испр. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2019. 212 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-09592-0. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/437258
- 2. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. 2-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2020. 639 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-12794-2. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/448325

Дополнительная:

- 1. Беляков, Г. И. Пожарная безопасность: учебное пособие для вузов / Г. И. Беляков. Москва: Издательство Юрайт, 2019. 143 с. (Специалист). ISBN 978-5-534-09831-0. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/433756
- 2. Князева, М. Н. Правовой аспект БЖД: учебное пособие / М. Н. Князева. Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2016. 248 с. ISBN 978-5-9585-0675-0. Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/62894.html

Учебно-методическая:

Форма А Страница 9 из 12

| Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет | Форма | |
|--|-------|--|
| Ф - Рабочая программа по дисциплине | | |

Варнаков В. В.Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» по направлениям 38.03.05 «Бизнес-38.03.03 «Управление персоналом», 38.03.01 информатика», «Экономика» специальностям 38.05.02 «Таможенное дело» и 38.05.01 «Экономическая безопасность» всех форм обучения / В. В. Варнаков, Д. В. Варнаков, М. Е. Дежаткин; УлГУ, ИФФВТ. -Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. 180 Текст : электронный. дан. (1 файл : Кб). URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/4257 Согласовано:

| Глав.библиотекарь / | Голосова М.Н. | 1 MU) | / |
|---|---------------|---------|------|
| Лолжность сотрудника научной библиотеки | ФИО | полпись | пата |

б) Программное обеспечение

- Операционная система Windows;
- Пакет офисных программ Microsoft Office.

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

- 1.1. IPRbooks: электронно-библиотечная система: сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. Саратов, [2020]. URL: http://www.iprbookshop.ru. Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. Текст: электронный.
- 1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. Москва, [2020]. URL: https://www.biblio-online.ru. Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. Текст : электронный.
- 1.3. Консультант студента: электронно-библиотечная система: сайт / ООО Политехресурс. Москва, [2020]. URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-128.html. Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. Текст: электронный.
- 1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. Санкт-Петербург, [2020]. URL: https://e.lanbook.com. Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. Текст : электронный.
- 1.5. Znanium.com: электронно-библиотечная система: сайт / ООО Знаниум. Москва, [2020]. URL: http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html http://znanium.com. Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. Текст: электронный.
- **2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» Электрон. дан. Москва : КонсультантПлюс, [2020].

3. Базы данных периодических изданий:

- 3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. Москва, [2020]. URL: https://dlib.eastview.com/browse/udb/12. Режим доступа : для авториз. пользователей. Текст : электронный.
- 3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. Москва, [2020]. URL: http://elibrary.ru. Режим доступа: для авториз. пользователей. Текст: электронный
- 3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. Москва, [2020]. URL: https://id2.action-media.ru/Personal/Products. Режим доступа : для авториз. пользователей. Текст : электронный.
- **4.** Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. Москва, [2020]. URL: https://нэб.рф.. —

Форма А Страница 10 из 12

| Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет | Форма | |
|--|-------|--|
| Ф - Рабочая программа по дисциплине | | No. of the last of |

Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. – Текст: электронный.

5. <u>SMART Imagebase</u> // EBSCOhost : [портал]. — URL: https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741. — Режим доступа : для авториз. пользователей. — Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

- 6.1. <u>Единое окно доступа к образовательным ресурсам</u>: федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. URL: http://window.edu.ru/. Текст: электронный.
- 6.2. <u>Российское образование</u> : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. URL: http://www.edu.ru. Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

- 7.1. Электронная библиотека УлГУ: модуль АБИС Mera-ПРО / ООО «Дата Экспресс». URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web. Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. Текст: электронный.
- 7.2. Образовательный портал УлГУ. URL: http://edu.ulsu.ru. Режим доступа: для зарегистр. пользователей. Текст: электронный.

Согласовано:

Зашках умя / Киочмове В / подпись дата

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории для проведения лекций и семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

12. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

- В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:
- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы

Форма А Страница 11 из 12

| Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет | Форма | |
|--|-------|--|
| Ф - Рабочая программа по дисциплине | | The state of the s |

ППС с обучающимися с OB3 и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик <u>должность</u> должность фио

Форма А Страница 12 из 12